



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PARZIALE DANTE ALIGHIERI CASSANO MAGNAGO

PROGETTO GREEN SCHOOL

SCUOLE PRIMARIE DANTE, PARINI E RODARI;

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO ORLANDI

a.s. 2019/2020

Premessa

“L’educazione allo sviluppo sostenibile è oggi un obiettivo strategico per il presente e per il futuro del nostro Paese. La sfida ambientale, legata alla conservazione delle risorse del nostro Pianeta, rappresenta un interrogativo non più eludibile per le future generazioni. Ci troviamo in un’epoca che impone al mondo intero, ma in particolare all’Italia e all’Europa, scelte radicalmente diverse da quelle compiute in passato: lontane dal modello produttivo tradizionale, dirette verso un nuovo modello di economia che rispetti l’ambiente, orientate ad una società che non produca rifiuti ma sappia creare ricchezza e benessere con il riutilizzo e la rigenerazione delle risorse. Perché questo accada, è necessario un profondo cambio di mentalità che coinvolga le istituzioni, le imprese e le singole persone. E questa nuova consapevolezza nazionale non può che iniziare dalle scuole e dagli studenti, di tutte le età. Soprattutto dai più giovani, quelli che potremmo chiamare “nativi ambientali”: una generazione che nella quotidianità dei comportamenti trova già come prospettiva naturale il rispetto dell’ambiente in cui vive” (...).

(adattato da *Linee guida educazione ambientale*, Progetto triennale 2015-2018, Miur, pag. 7)

Il progetto Green School

Anche quest’anno il nostro Istituto Comprensivo partecipa attivamente al progetto **Green School**.

Il progetto Green School dal 28 maggio 2019 ha assunto una connotazione più ampia rispetto agli anni precedenti, come rete lombarda per lo Sviluppo sostenibile. Cofinanziato dall’Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo il progetto mira a promuovere nella società civile la conoscenza dei temi ambientali e a favorire atteggiamenti, azioni e forme di partecipazione attiva degli alunni, della popolazione e delle istituzioni lombarde, volti alla tutela dell’ambiente, alla lotta ai cambiamenti climatici e alla mitigazione dell’impatto antropico.

Quest’anno la Commissione Green School, nelle nostre scuole, ha programmato di lavorare principalmente su un pilastro, quello dei rifiuti. Nel corso dell’anno scolastico 2018/2019 era già stata avviata la raccolta differenziata dei rifiuti che normalmente erano gettati nell’unico cestino delle classi, esclusa la carta. Ad oggi, nelle diverse classi di ciascun plesso, si differenziano il multimateriale leggero (plastica e stagnola insieme), la carta (con tetrapack) e l’indifferenziato. Ci sono ancora degli aspetti da migliorare e comportamenti nuovi da adottare che dipendono senz’altro da una maggiore attenzione e responsabilità da parte degli studenti, delle rispettive famiglie e dei docenti!

Con il nuovo anno scolastico il gruppo operativo, dopo la fase preliminare, ha stabilito di intervenire sul pilastro rifiuti avviando una nuova azione, quella di separare l'umido (gli avanzi di merendine, scarti della frutta) dal resto dell'indifferenziato. La Commissione ha formalmente inviato la richiesta alla Sieco (l'ente di gestione rifiuti di Cassano Magnago) di procurare a ciascun plesso i bidoncini e i sacchetti per la raccolta dell'umido. Inoltre, in ciascun plesso con criteri e modalità lievemente differenti, si cerca di implementare le giornate dedicate alle merende green. Questo per favorire da un lato la riduzione del rifiuto di tipo plastico e quindi quello dell'impronta carbonica che ciascun individuo determina, dall'altro per educare ad una corretta e più sana alimentazione.

Finalità

L'adesione al Progetto Green School ha lo scopo di modificare negli alunni e di rimando nelle famiglie abitudini e stili di vita al fine di donare alle generazioni future un pianeta ancora più "green".

Obiettivi generali

- Conoscere le problematiche legate all'ambiente.
- Formare cittadini responsabili in un contesto europeo e mondiale.
- Rendere l'Istituto sempre più sostenibile dal punto di vista ambientale.
- Educare tutti gli attori (personale docente, non docente, alunni, genitori...) a comportamenti più sani, corretti e responsabili.
- Riusare materiale (plastico e non solo) in modo creativo e innovativo realizzando opere artistiche di differenti tipologie con esposizione a metà e/o fine anno scolastico.
- Sensibilizzare e informare anche fuori dalla scuola (esempio la popolazione di Cassano Magnago...) delle attività e degli stili di vita più ecosostenibili adottati a scuola.
- Promuovere giornate e attività extrascolastiche nell'ottica della sostenibilità ambientale (ad es. giornata della pulizia dei parchi, del territorio, delle vie intorno alla scuola...).
- Partecipare alle iniziative di Legambiente.
- Istituire un tavolo di lavoro con Amministrazione Comunale, Associazioni del territorio...

Obiettivi specifici

a) i pilastri nei 3 plessi della Scuola primaria:

➤ RIDUZIONE DEI RIFIUTI

- Favorire la raccolta differenziata, carta, umido e plastica sistemando in tutte le aule appositi contenitori.
- Ridurre l'utilizzo di materie plastiche (imballaggi delle merendine) e incentivare l'utilizzo di borracce.
- Acqua in brocca. In tutte le mense l'acqua viene servita nelle brocche.
- Ridurre gli sprechi e favorire il riuso creativo dei materiali
- Istituire a fine anno la seconda edizione della Mostra sul riuso creativo della scuola o la prima Mostra del riuso creativo d'istituto in Villa Oliva
- Invitare esperti del settore (ad esempio ecodesigner)
- Nominare Capitan Plastic e Capitan Paper

➤ MOBILITÀ SOSTENIBILE, CONTROLLO DELLO SPRECO ALIMENTARE

- Conoscere le problematiche relative allo spreco alimentare.
- Osservare il packaging delle merende e valutarne i limiti (materiali utilizzati).
- Promuovere stili di vita sani volti al benessere attraverso il movimento e l'alimentazione:
 - o camminata o giochi liberi all'aperto durante gli intervalli
 - o utilizzo della bici per venire a scuola
 - o promuovere la giornata del ritorno a casa a piedi
 - o invitare esperti del settore
 - o merenda sana (limitare snack, patatine, cibi preconfezionati, bibite gassate ... e incentivare il consumo di frutta, verdura, yogurt ...).
 - o Ridistribuzione/riutilizzo della frutta, del pane degli yogurt. Tutte le classi dopo la mensa portano un cestino in classe e ne utilizzano il contenuto per le merende.
 - o Donazione di alcune eccedenze. Le eccedenze di pane e frutta vengono donate ad alcune associazioni

➤ RISPETTO DELLA NATURA E DELLA BIODIVERSITÀ

- Rispettare gli ambienti conoscendo e applicando le diverse regole comportamentali (es. pannelli illustrativi regolamento Oasi Boza)
- Osservare ed esplorare l'ambiente circostante individuandone i punti di forza (presenza di cestini) e di debolezza (rifiuti a terra...).
- Imparare a tutelare il proprio ambiente (scuola, parco giochi, strada).
- Adottare lo spazio intorno alla scuola (cura e manutenzione, creazione di segnaletica)
- Riqualificare i giardini della scuola (piantumazione di alberi/piante aromatiche/creazione aiuole...)
- Percorso didattico-laboratoriale nell'ambito del progetto Campo Aperto, realizzato grazie collaborazione tra AstroNatura, Parco Rile Tenore Olona e Istituto Oikos. L'iniziativa ha lo scopo di accrescere la consapevolezza della fragilità degli equilibri naturali e delle possibilità di riduzione del proprio impatto sull'ecosistema.

➤ RISPARMIO ENERGETICO E RISPARMIO IDRICO

- Nominare settimanalmente in ogni classe il Guardiano della Luce e che avrà l'incarico di spegnere la luce quando si esce dall'aula e, se l'assenza è prolungata, insieme all'insegnante la Lim, il computer di classe e la stampante
- Promuovere attività che responsabilizzino i bambini al risparmio energetico entro le mura domestiche
- Imparare ad usare correttamente il rubinetto dell'acqua in bagno per evitare sprechi
- Richiedere valvole termostatiche per i caloriferi
- Registrare i dati del consumo energetico (lettura contatore alunni classi V)

b) **i pilastri della Scuola media Orlandi:**

➤ RIDUZIONE RIFIUTI

- miglioramento della raccolta differenziata separando indifferenziato, carta, umido e plastica e sistemando nelle aule appositi contenitori.
- Nomina dei Guardiani del cestino in tutte le classi per controllare i rifiuti gettati

- Riduzione dell'utilizzo di materie plastiche e in particolare degli imballaggi delle merendine con iniziativa *Wrapping Free Monday*
- Incentivo nell'utilizzo di borracce alternative alle bottigliette PET
- riuso della plastica recuperata per lavori creativi e innovativi in arte e tecnologia

Percorsi

- Tutte le classi delle scuole primarie Parini e Rodari
 - c) "*Oggi ci laviamo i denti a scuola*" – attività da svolgersi una mattina durante l'anno per far verificare quanta acqua si risparmia chiudendo il rubinetto mentre si spazzolano i denti.
 - d) "*Piccoli passi*" – piccola camminata dalla scuola all'auto parcheggiata ad almeno 600 metri. Inizialmente solo al lunedì o al mercoledì pomeriggio all'uscita da scuola. Camminata settimanale in giro per il quartiere.

- Tutte le classi delle scuole primarie Dante, Parini e Rodari
 - Merenda a base di frutta e verdura – almeno un intervallo a settimana (venerdì scuola primaria Parini, giovedì scuole primarie Dante e Rodari).
 - *Festa dell'albero* – 21 novembre 2019
 - *Giornata della Terra* – 22 aprile 2020
 - "Guardian of the light" (Guardiano della luce), incarico a rotazione settimanale
 - Guardiano del consumo energetico (incarico affidato agli alunni delle classi V), progetto inclusione
 - Costruzione di *bug hotel*.
 - Partecipazione al concorso comunale per la creazione di rifugi artificiali per insetti

- Classi 3^A, 3^B e 3^C - scuola primaria Parini
 - "*What's in Little Red Riding Hood's basket?*" Percorso didattico multidisciplinare (etwinning, Green school, Clil)

Discipline coinvolte: italiano, inglese, arte, musica, scienze, geografia, storia, IRC
 Docenti: Anselmi, De Felice, Falco, Tenconi, Zanatto

- Classi 5^A e 5^B – scuole primarie Dante, Parini, Rodari
 - "*Dall'olio all'olio*" – completamento del percorso didattico iniziato lo scorso anno scolastico in cooperazione con la Coop e la Cooperativa Totem:
 - Sensibilizzazione di tutte le classi del plesso da parte degli alunni di quinta attraverso la presentazione del lavoro svolto;
 - Sensibilizzazione della cittadinanza: interventi al mercato settimanale cittadino

Nel corso dell'anno si aggiungeranno le iniziative sviluppate da ciascuna équipe pedagogica.

Tempi

Intero anno scolastico.